



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczo-wdrożeniowy II

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Sztuczna inteligencja

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

45

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Wojciech Kotłowski

email: wojciech.kotlowski@cs.put.poznan.pl

tel: 61 665 2936

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Piotrowo 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Miłosz Kadziński, prof. PP

email: milosz.kadzinski@cs.put.poznan.pl

tel: 61 665 3022

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Piotrowo 2, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Szeroka wiedza dotycząca podstawowych problemów sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego, oraz metod ich rozwiązywania, w tym również metod zaawansowanych, przedstawionych na przedmiotach poprzedzających projekt. Umiejętność stosowania powyższych metod do rozwiązywania problemów sztucznej inteligencji o znaczeniu praktycznym, w szczególności modelowania rzeczywistych problemów aparatem matematycznym przyswojonym w trakcie pierwszego semestru studiów. Znajomość popularnych narzędzi i bibliotek zawierające implementacje algorytmów sztucznej inteligencji i uczenia maszynowego. Uczestnictwo w przedmiocie Projekt badawczo-wdrożeniowy I, realizowanym na 2 semestrze specjalność Sztuczna inteligencja.

Cel przedmiotu

Celem projektu badawczo-wdrożeniowego jest zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności



praktycznych poprzez zespołową pracę (w zespole minimum dwóch studentów, pod opieką wykładowcy) nad rozwiązaniem aplikacyjnym, przy użyciu metod i narzędzi sztucznej inteligencji.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę o procesach zachodzących w cyklu życia systemów informatycznych sprzętowych lub programowych, silnie powiązanych ze sztuczną inteligencją [K2st_W1]
2. Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach informatyki i sztucznej inteligencji [K2st_W4]
3. Zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w obszarze sztucznej inteligencji [K2st_W6]

Umiejętności

1. Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi przy realizacji przedsięwzięć informatycznych, w tym we współpracy z praktykami lub naukowcami [K2st_U2]
2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne [K2st_U4]
3. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - integrować wiedzę z różnych obszarów informatyki (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych, których dotyczy realizowany projekt) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne [K2st_U5]
4. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych, szczególnie w kontekście realizowanego projektu [K2st_U6]
5. Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia) [K2st_U8]
6. Potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do realizacji projektu badawczo-wdrożeniowego, wymagającego budowy lub oceny systemu informatycznego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi [K2st_U9]
7. Potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania informatyczne, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy [K2st_U10]
8. Potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne - zaprojektować złożone urządzenie, system informatyczny lub proces oraz zrealizować projekt wdrożeniowo-badawczy — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia [K2st_U11]
9. Potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych [K2st_U12]



10. Potrafi przygotować i przedstawić raport naukowy w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu informatyki [K2st_U13]

11. Potrafi współdziałać w zespole realizującym projekt badawczo-wdrożeniowy, przyjmując w tym zespole różne role [K2st_U15]

Kompetencje społeczne

1. Rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych [K2st_K2]

2. Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu sztucznej inteligencji [K2st_K3]

3. Ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej [K2st_K4]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Efektom projektu musi być ukończone w całości lub części rozwiązanie aplikacyjne (np. aplikacja, fragment kodu), które może zostać zastosowane w przedsiębiorstwie, organizacji, instytucji itd.

Dokumentem potwierdzającym zakończenie projektu naukowo-wdrożeniowego będzie certyfikat potwierdzający nabycie przez studenta kompetencji w ramach AI Tech. Opcjonalnie, w uzasadnionym przypadku, możliwe jest przedstawienie raportu z projektu naukowo-wdrożeniowego.

Projekt badawczo-wdrożeniowy II jest kontynuacją przedmiotu Projekt badawczo wdrożeniowy I, odbywającego się w poprzednim semestrze.

Treści programowe

Zakres i zadania postawione przed studentem w ramach projektu badawczo-wdrożeniowego zależą od specyfiki problemu, który zespół studentów stara się wraz z opiekunem rozwiązać. Projekt musi być jednak związany z rozwinięciem aplikacji, w której metody sztucznej inteligencji są stosowane do wypracowania rozwiązania, które ma potencjał, by być wdrożone w praktyce.

Metody dydaktyczne

Indywidualne spotkania studentów z opiekunem projektu badawczo-wdrożeniowego, w ramach których studenci przedstawiają opracowane rozwiązania, nabywają wiedzę poprzez wspólną analizę literatury i powiązanych z projektem prac badawczych, oraz wspólnie z opiekunem rozwiązują napotkane problemy. Praca w zespole. Studium przypadku.

Literatura

Podstawowa



Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1,3
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do realizacji i wykonanie projektu) ¹	15	0,7

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności